

# Les gauchers



*De nombreux gauchers ont été contrariés dans leurs gestes les plus quotidiens car pendant longtemps gaucher rimait avec anormalité. Aujourd'hui, le choix de l'enfant est mieux respecté mais les idées reçues circulent toujours. Être gaucher n'est pas un défaut mais ce n'est pas non plus une caractéristique à ignorer, surtout dans le contexte scolaire. Vous trouverez dans ce dossier quelques informations et conseils pour aider vos élèves gauchers dans leur apprentissage, et vos élèves droitiers à comprendre cette différence...*

## ETRE GAUCHER

Les gauchers ont donc en théorie une latéralité dans laquelle le côté gauche domine pour accomplir les actes moteurs et sensoriels. Mais contrairement aux droitiers, leur latéralité n'est pas homogène, ce qui les divise en plusieurs catégories :

- **le gaucher intégral** : sa latéralisation à gauche est complète (main et membre supérieur, pied et membre inférieur, tête, oeil, oreille, mastication et mimique),
- **le gaucher partiel** : un membre inférieur ou supérieur est latéralisé à gauche,
- **le gaucher céphalique** : c'est le plus difficile à identifier car seule la tête est gauchère. Le reste du corps et donc les gestes sont complètement droitiers.
- **l'ambidextre** : il se sert aussi efficacement de la main gauche que de la main droite.

## En chiffres

- **30% de gauchers à la naissance, 10% le restent à l'âge adulte.**
- **12,5% d'hommes, 10% de femmes.**

## DES DIFFICULTES AU QUOTIDIEN

Pour un droitier, utiliser la main gauche est anecdotique car tout ce qui nous entoure est conçu pour les droitiers. À l'inverse, c'est un **défi permanent** pour un gaucher que de **se forcer à utiliser la main droite** là où la main gauche serait plus habile. Les conséquences psychologiques de cette pratique contrariante sont souvent sous-estimées.

## Halte aux idées reçues !

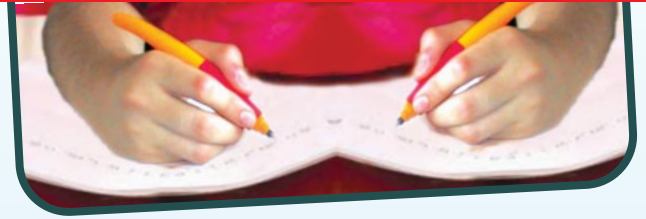
- **les gauchers ne sont pas plus enclins à l'échec scolaire que les droitiers,**
- **les gauchers n'écrivent pas plus mal que les droitiers et ne sont pas plus lents,**
- **les gauchers contrariés n'ont pas tous disparu.**

## ET A L'ECOLE ?

**Mettre en œuvre des moyens** pour qu'un enfant développe au mieux ses facultés personnelles est une clé de la réussite scolaire. Ainsi, **un enfant gaucher** soumis à des méthodes et un matériel contraires à sa nature, **peut aisément se bloquer** ou se décourager.

Cette situation se révèle souvent dans **l'écriture**, qui, contrairement à la parole, est une trace visible aux yeux de tous : enseignants, camarades de classe et parents.

# Les gauchers



## EN PARLER, LES ACCOMPAGNER

Pour que chacun prenne conscience des complications rencontrées par les gauchers au quotidien, 2 règles essentielles : se mettre à leur place et impulser une solidarité entre élèves.

### • Donner la parole aux gauchers

- en quoi il se sentent différents,
- les outils ou instruments qu'ils ont des difficultés à utiliser,
- les gestes qui les gênent (écrire, couper, jouer aux cartes, utiliser des couverts...),
- les solutions qu'ils ont trouvées par eux-mêmes.

### • Faire participer toute la classe

- expliquer la latéralité à travers des gestes quotidiens : shooter dans un ballon, ouvrir une porte, faire un clin d'œil, se gratter sans réfléchir, croiser les doigts...
- proposer des jeux qui mettent les droitiers en situation de gauchers : attacher ses lacets, découper avec les ciseaux pour gauchers, etc. (voir fiches d'activités).

### • De votre côté

Quelques idées d'organisation pour qu'ils se sentent plus à l'aise en classe :

- leur apprendre à se positionner correctement : la feuille tournée vers la droite, la main en dessous de la ligne d'écriture et le stylo pointé vers l'épaule gauche,
- écrire les modèles à recopier en bout de ligne, à droite de la page,
- ajuster l'éclairage à leur orientation,
- vérifier que dans les travaux de groupes ou à leur bureau, les gauchers ont assez de place pour écrire,
- s'équiper d'outils pour les gauchers : ciseaux, stylos plume, règles, taille-crayons...



## Zoom sur l'écriture miroir

**Cette manière d'écrire, de la droite vers la gauche et en inversant le sens des lettres, nécessite un miroir pour être lue.**

**Pas d'inquiétude à avoir, beaucoup d'enfants gauchers passent par ce stade dans leur apprentissage de l'écriture car elle est plus naturelle pour eux. Il suffit simplement de les inciter à tracer lettres et chiffres en partant de la gauche le plus tôt possible...**

# Les gauchers investissent la classe !



## Déroulé

Aller à la rencontre de l'autre, le comprendre, accepter sa différence, se mettre à sa place, c'est ce que nous proposons à vos élèves à travers des activités à réaliser seul, en groupes ou avec l'ensemble de la classe.

## Activité 1 : écriture miroir

Prends deux crayons et écris ton prénom en MAJUSCULE avec les deux mains à la fois.

\_\_\_\_\_

Main gauche

\_\_\_\_\_

Main droite

Que remarques-tu ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Activités 2 : sens du mot

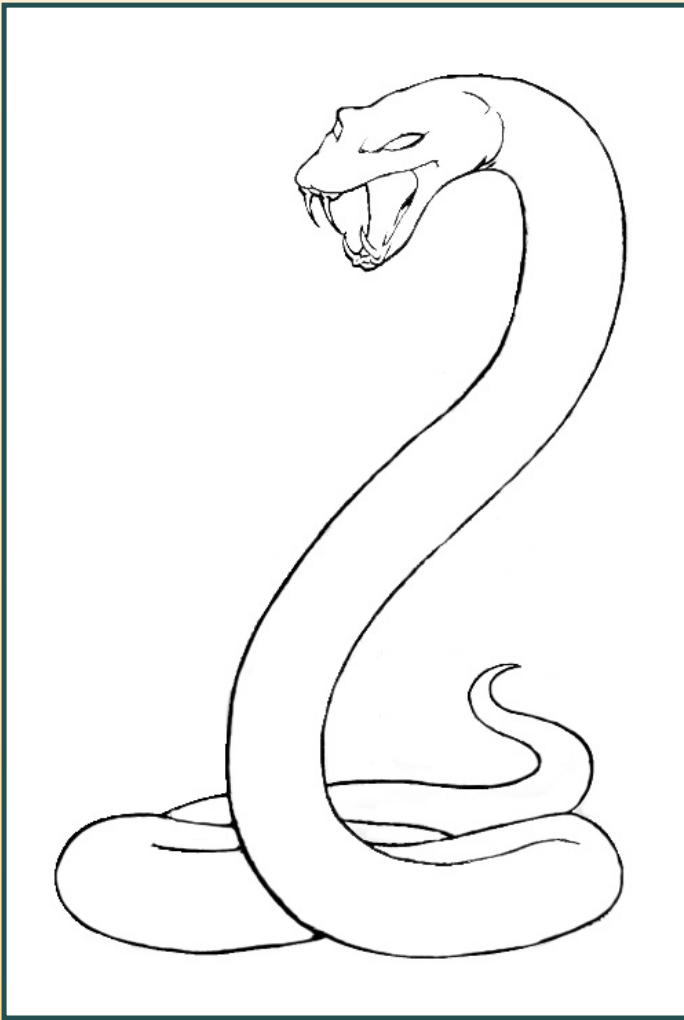
Relie les expressions sur les gauchers à leur définition.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Être gauche •                 | • Se lever de mauvaise humeur |
| Se lever du pied gauche •     | • Economiser de l'argent      |
| Mettre de l'argent à gauche • | • Être maladroit              |

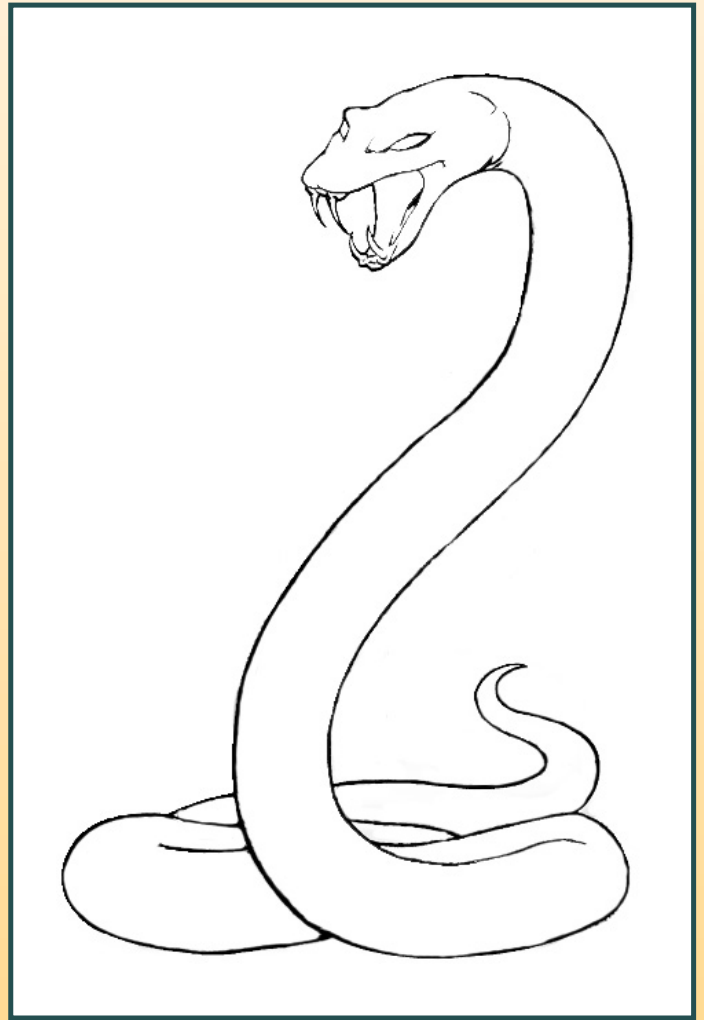


### Activité 3 : images similaires

Redessine par dessus le serpent en suivant le contour avec la main gauche. Puis fais la même chose avec la main droite. Respecte les cases correspondantes.



Main gauche



Main droite

Quel est le dessin le mieux réussi ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qui t'a le plus gêné ? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Activité 4 : sens du dessin

Prends une feuille blanche et partage-la en deux. Sur la colonne de gauche, fais des hachures avec la main gauche. Sur la colonne de droite, fais des hachures de la main droite. Comme ci-dessous.



Que penses-tu du résultat ? \_\_\_\_\_

Est-ce que les hachures sont dans le même sens ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

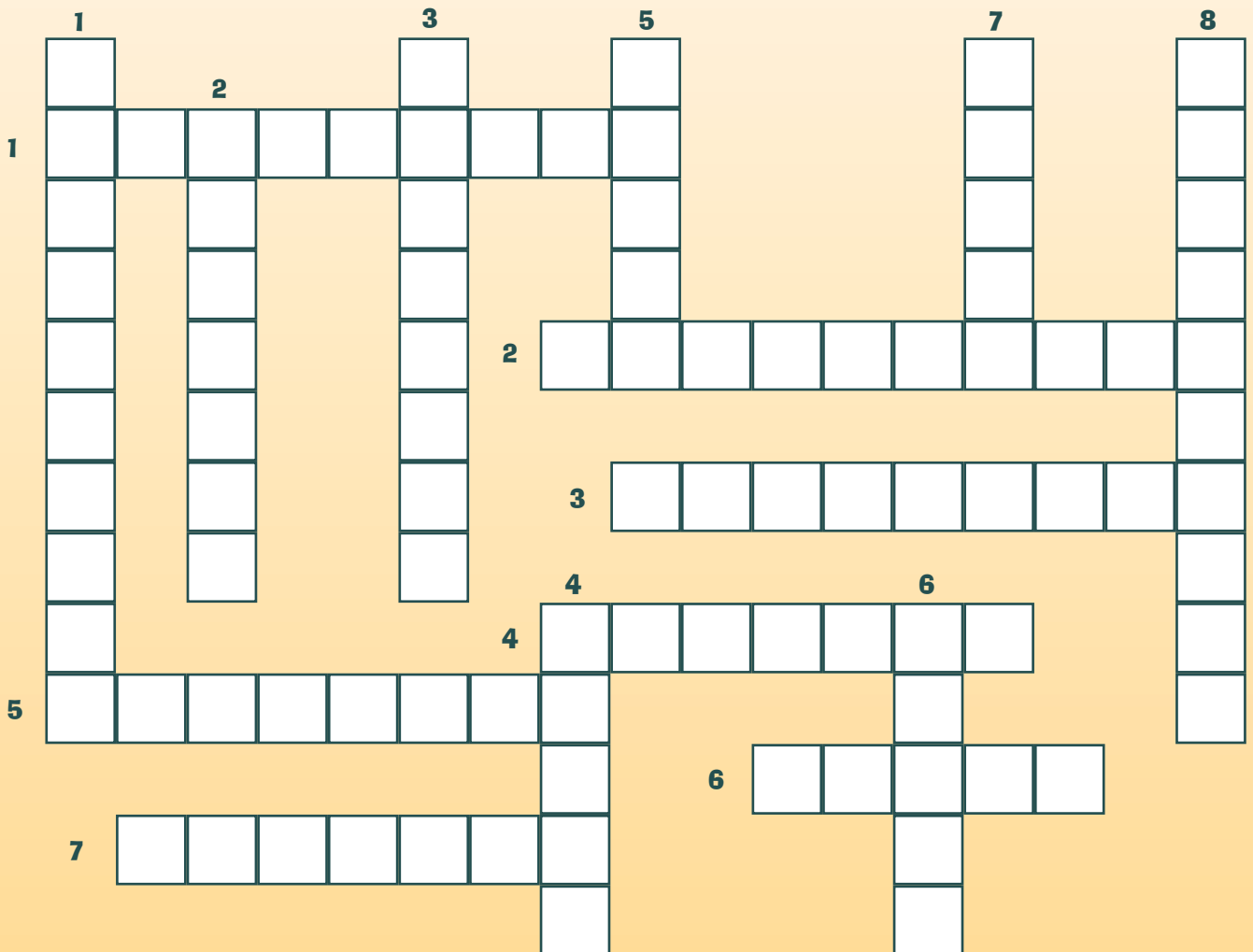
## Activité 5 : les gauchers célèbres

Recherche sur Internet ou dans les livres, l'histoire de ces personnages et complète le tableau

Les gauchers célèbres	Qui sont-ils ? (acteur, peintre,...)	Quelle est leur nationalité ?	A quelle époque ont-ils vécu ?	Cite un exemple de leur création ou de l'événement qui les a rendus célèbres
Pablo Picasso				
Léonard de Vinci				
Bruce Willis				
Charlie Chaplin				
Louis XVI				
Jules Cesar				
Rafael Nadal				
Laura Flessel				

## Activité 6 : mots croisés

Retrouve les mots correspondants aux définitions et place-les dans la grille.  
Tu peux t'aider d'un dictionnaire.



### Horizontal

1. Celui qui manque d'adresse
2. C'est s'entraider
3. C'est devenir responsable, c'est respecter les règles fixées
4. Se dit d'une personne qui utilise ses membres gauches
5. Grâce à son apprentissage, tu peux donner des nouvelles
6. Aller à l'école en est un. Dans la loi : c'est ce que tu peux faire.
7. C'est faire attention aux autres

### Vertical

1. Se dit d'une personne qui se sert de ses deux mains pour écrire.
2. Se dit de quelque chose qui est sur le côté
3. Se dit d'une personne qui utilise ses membres droits
4. Un mouvement
5. Outil pour écrire
6. Lieu d'éducation pour tous
7. Venir en aide ou assister quelqu'un
8. Ce qui sépare les personnes et qui les distingue